

Учебный план образовательной деятельности в группах раннего возраста (обязательная часть)

п/п	Образовательные области	Содержание воспитания	1,5-3 года Содержание образовательной деятельности	
1.	Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	1
			Математические представления (МП)	1
			Окружающий мир (Окр.м)	КП Познавательная игротка (в чередовании)
			Природа (Пр.)	
2.	Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Формирование словаря (ФС)	КП «Реченька»
			Звуковая культура речи (ЗКР)	
			Грамматический строй речи (ГСР)	
			Связная речь (СР)	
			Интерес к х/л (Х/л)	КП Книжкин час
3.	Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.)	2
			Подвижные игры (п/и) и игровые упражнения	Двигательная деятельность в режиме дня
			Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	
4.	Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство)	1
			Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация/ рисование, прикладное творчество	КП Мастеряндия
			Конструктивная деятельность (Конст.д.)	Совместная деятельность в режимных процессах
			Музыкальная деятельность (Муз.д)	2
			Театрализованная деятельность (Театр)	КП Музыкальная шкатулка
			Культурно-досуговая деятельность (КДд)	
5.	Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	Благоприятная адаптация	
			Первичные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении	
			Первый игровой опыт	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
			Первичный опыт социального взаимодействия	
6.	Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)		8 (80 минут) КП - 5	
7.	Продолжительность занятий в день		20 минут (утро/вечер)	

Учебный план образовательной деятельности в группах дошкольного возраста (обязательная часть)

№ п/п	ОО	Содержание воспитания	Содержание образовательной деятельности	3-4	4-5	5-6	6-7
	Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	2	2	3	3
			Математические представления (МП)	КП Исследовательская лаборатория	КП Исследовательская лаборатория	КП Исследовательская лаборатория	КП Исследовательская лаборатория
			Природа (Пр.)				

			Окружающий мир (Окр.м)				
	Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Формирование словаря (ФС)	1 КП Реченька	1 КП Реченька	2	2
			Связная речь (СР)				
			Грамматический строй речи (ГСР)				
			Звуковая культура речи (ЗКР)	КП Книжкин час	КП Книжкин час	КП Грамотейка КП Книжкин час	КП Грамотейка КП Книжкин час
			Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.)				
			Интерес к х/л (Х/л)				
	Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.)	1 КП Двигательный час – на прогулке КП «Игры на воде»	1 КП Двигательный час – на прогулке КП «Игры на воде»	2 КП Двигательный час – на прогулке КП «Игры на воде»	2 КП Двигательный час – на прогулке КП «Игры на воде»
			Подвижные игры и игровые упражнения (п/и), игры на воде (плавание)				
			Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	КП «ЗОЖики» (в чередовании)	КП «ЗОЖики» (в чередовании)	КП «ЗОЖики» (в чередовании)	КП «ЗОЖики» (в чередовании)
			Спортивные упражнения (С/у)				
			Активный отдых (А/о)	Физкультурные досуги, дни здоровья	Физкультурные досуги, дни здоровья	Физкультурные досуги, дни здоровья	Физкультурные досуги, дни здоровья
	Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация /рисование, прикладное творчество	2 КП Творческая мастерская	2 КП Творческая мастерская	2 КП Творческая мастерская	2 КП Творческая мастерская
			Конструктивная деятельность (Констр.д.)	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
			Музыкальная деятельность (Муз.д)	2	2	2	2
			Театрализованная деятельность (Театр)	КП Культурная мозаика	КП Культурная мозаика	КП Культурная мозаика	КП Культурная мозаика
			Приобщение к искусству (Искусство)	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
			Культурно-досуговая деятельность (КДд)				
5.	Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество» «Труд»	Социальные отношения (соц.отн)	Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	КП Добротопы Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	КП Добротопы Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
			формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриот)				
			Трудовое воспитание (труд)				
			формирование основ безопасного поведения (ОБП)	КП Час безопасности (в чередовании)	КП Час безопасности (в чередовании)	КП Час безопасности (в чередовании)	КП Час безопасности (в чередовании)
6	Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)			8 (120 минут) КП – 8	8 (160 минут) КП -8	11 (270 минут) КП -9	11 (320 минут) КП -9
7.	Продолжительность занятий в день			30 минут	40 минут	Не более 75 мин.	Не более 90 минут

Учебный план образовательной деятельности (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Название программы	Группы раннего возраста	Группы дошкольного возраста
Парциальная программа «Самарская земля – Родина моя» / О.Б. Корабельникова, О.В. Алекинова, В.В. Богданова, Е.Б. Никулина. Самара - Тольятти, 2025 г.	через ОД в РМ	Часть ОД 2,4 неделя Познавательное развитие и через ОД в РМ

Примечание:

Условные сокращения:

СЭиПД - Сенсорные эталоны и познавательные действия

МП - Математические представления

Окр.м - Окружающий мир

Пр.- Природа

ФС - Формирование словаря
СР - Связная речь
ГСР Грамматический строй речи
ЗКР - Звуковая культура речи
Об.гр. - Подготовка к обучению грамоте
Х/л - Интерес к художественной литературе
Осн.г. - Основная гимнастика
п/и - Подвижные игры и игровые упражнения
ЗОЖ - Формирование основ здорового образа жизни
С/у - Спортивные упражнения
А/о - Активный отдых
Искусство - Приобщение к искусству

ИЗО - Изобразительная деятельность лепка, аппликация
/рисование, прикладное творчество
Констр.д. - Конструктивная деятельность
Муз.д - Музыкальная деятельность
Театр - Театрализованная деятельность
КДд - Культурно-досуговая деятельность (
Соц.отн - Социальные отношения (
Патриот - формирование основ гражданственности и патриотизма
Труд - Трудовое воспитание
ОБП - Формирование основ безопасного поведения